**北师大版小学数学四年级上册《除得尽吗》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1．我通过计算蜘蛛和蜗牛每分爬行多少米，发现了余数和商的特点，知道什么是循环小数。  2．我会用四舍五入法对循环小数取近似值。  3. 我能够正确的表示循环小数。 | |
| **我的学习过程：**  **一、学前准备**。  1、0.3＋0.7 18.5＋10 4.1－1.9 2.4÷3 3.6÷0.4 0.96÷3  2．列竖式计算。  2.32÷4 18.6÷0.3 96÷0.16  3．用四舍五入法把下列的小数保留一位小数。  3.049 20.666 19.9510  **二、合作探究。**  小红在参观科普知识展览时，看到这样一则信息：蜘蛛3分钟可以爬行73米，蜗牛11分钟爬行9.4米。    1、蜘蛛每分钟爬行多少米？ 2、蜗牛每分钟爬行多少米？  列式：　　　 　　　　　 列式：  在小组内交流计算结果，并看一看你的计算与教材中的计算过程一样吗？  在计算“蜘蛛的速度”时，我们发现余数部分重复出现余数 ，对应的商的小数部分也重复出现数字 ；而计算“蜗牛的速度”时，余数部分重复出现余数 和 ，对应的商的小数部分重复出现数字 。  说明：（1）第一个商中小数部分的“3”重复出现，我们把这个商写作“24.33…”，  第二个商中小数部分的“54”重复出现，我们把这个商写作“0.85454…”。  （2）像24.33…、0.85454…这样的数，**小数部分有一个或几个数字重复出现**，我们把**这样的小数称为循环小数**。  （3）根据需要，一般情况下，我们都使用四舍五入法**把循环小数保留两位小数取近似值**。如0.85454…≈0.85  **三、课内巩固训练。**  1．下面哪些数是循环小数？是循环小数的打“√”  0.666… （ ） 1.48383…（ ） 4.2525 （ ） 0.1865865… （ ） 102343434 （ ） 34.254 （ ）  说一说你判断的理由，并且把循环小数的循环节用横线画出来。  2．计算下面各题，哪些商是循环小数？  4x070  3．把2.、 2.14、 2.1三个数按照从大到小的顺序排列起来。  （ ）○（ ）○（ ）  4．在○里填上“＞”“＜”或“＝”。  2.○2.1 1.○1.333… 9.○9.  1.7○1. 2.5○2.2    5．猎豹是动物中的短跑冠军，速度可以达到100千米/时，照这样的速度它平均每分能奔跑多少千米？（得数保留两位小数）  自我总结：今天我的收获是 | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |